

## UNITA' FORMATIVA

### **“Migliorare per valutare(dalla progettazione alla valutazione degli apprendimenti e delle competenze nel primo ciclosecondo quanto previsto dal D.LVO 62/2017) ”**

Esperto: *Accetta Nunziella / Greco Alessandro*

Tutor: *Accetta Nunziella / Greco Alessandro*

Obiettivi del corso:

Il percorso si propone di affrontare le tematiche chiave del processo di valutazione nei contesti scolastici mediante un approccio integrato che coniuga aspetti teorici-normativi e aspetti tecnici-operativi che consentiranno ai partecipanti di sviluppare competenze professionali nella gestione delle pratiche valutative.

Metodologia di lavoro:

La metodologia è mista e prevede l'alternanza di momenti di didattica frontale, didattica assistita, momenti laboratoriali ed esercitazioni guidate. Ciascun incontro prevede uno spazio guidato di riflessione volto a contestualizzare la pratica della valutazione nei rispettivi istituti.

### **PROGRAMMA DEL CORSO**

#### **Programma primo incontro: 4 ore**

Rilevazione delle aspettative

Introduzione a cura dell'esperto sulle finalità del corso in coerenza con quanto previsto in ambito valutativo dalle Indicazioni Nazionali per il I ciclo di istruzione e dal D.LVO 62/2017 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nelle scuole del I ciclo”*

Momento teorico: “La costruzione del curricolo verticale per competenze secondo le Indicazioni Nazionali per il I ciclo, le Raccomandazioni del Consiglio Europeo 2018 e le soft skills”

Gruppi di lavoro per:

- Analisi dell'ipotesi di curricolo verticale di Franca Da Re ed individuazione di elementi ricorrenti (traguardi, competenze, abilità, conoscenze, evidenze, compiti significativi, livelli di padronanza)
- Piste di lavoro per l'implementazione dei documenti programmatici in uso nelle scuole

#### **Programma secondo incontro: 4 ore**

Momento teorico: “Il binomio valutazione/miglioramento in riferimento alle Indicazioni nazionali e al D.LVO 62/2017, con approfondimento della valutazione di processo, la documentazione dei processi di miglioramento e gli indicatori e descrittori della valutazione degli apprendimenti e del comportamento”.

- Analisi di modelli di criteri.

Gruppi di lavoro per l'elaborazione dei criteri valutativi di cui al D.LVO 62/2017:

- I criteri per la valutazione degli apprendimenti (gruppo 1)
- I criteri valutativi per la valutazione del comportamento (gruppo 2)
- I criteri valutativi per la valutazione delle competenze (gruppo 3)
- I criteri valutativi per la non ammissione alla classe successiva e per l'ammissione all'Esami di Stato conclusivo del I ciclo (gruppo 4)

#### **Programma terzo incontro: 4 ore**

Momento teorico: “ La certificazione delle competenze e relativi strumenti valutativi con particolare riferimento alle prove autentiche”

- I descrittori della certificazione delle competenze di cui al DM 742 del 2017
- Strumenti valutativi delle competenze
- Descrittori dei livelli di apprendimento e criteri valutativi

Focus group sui documenti in uso nelle istituzioni scolastiche e ipotesi di implementazione.

Momento teorico: “Le prove standardizzate e i descrittori di livello previsti dalla certificazione delle competenze dell’Invalsi”

Gruppi di lavoro per:

- Analisi del report Invalsi delle scuole di servizio
- Studio dei descrittori di livello per la certificazione delle competenze

### **Programma quarto incontro: 3 ore**

Restituzione, analisi, confronto e condivisione dei materiali prodotti dai corsisti

Questionario finale di gradimento